



***Istituto Comprensivo Statale
Maida (CZ)***

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale

Sedi di Maida, Vena di Maida, San Pietro a Maida

Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790

e-mail czic82900n@istruzione.it

pec czic82900n@pec.istruzione.it

Tel. 0968/751016

ISTITUTO COMPrensIVO - -MAIDA
Prot. 0002120 del 29/04/2024
IV (Uscita)

Ai genitori delle alunne e degli alunni
Scuola Primaria
All'Albo on line
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO ISCRIZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA AI MODULI DEL PROGETTO PON AGENDA SUD

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Titolo Progetto: **COM**prendo **PE**nso **TEN**dendo lo **ZA**ino

CUP: **F74D23002480001** - Importo autorizzato € 29.810,00

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-138**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

CONSIDERATO che il MIM, con le risorse residue del PON “Per la scuola” 2014-2020 da destinare alle scuole primarie delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell’INVALSI, ha inteso dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 32 del 11/12/2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 81 del 26/10/2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA l’assegnazione del CUP – Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;

VISTA la candidatura n. 1091291 del 17/01/2024;

VISTA l’autorizzazione progetto del 05/02/2024 Prot. AOOGABMI-16058 del Ministero dell’Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTO il provvedimento del Dirigente Scolastico, prot. n. 811 in data 22/02/2024, di assunzione nel bilancio dell'e.f. 2024 del progetto di investimento pubblico 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-138;

VISTA la documentazione prodotta per espletare le fasi di avvio del progetto, pubblicata sul sito dell'Istituto;

CONSIDERATO che è necessario procedere all'individuazione degli alunni che intendono partecipare a i percorsi formativi,

EMANA

Il presente avviso per le iscrizioni ai MODULI formativi dell'intervento di investimento pubblico in oggetto, destinati agli alunni della scuola primaria

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Classi interessate	Periodo	Giorno e orario
Lingua madre	C'era una volta	Classi seconde Maida	Giugno	Dal lunedì-al venerdì 9.00-12.00
Lingua madre	C'era una volta 2	Classi seconde San Pietro a Maida	Giugno	2 incontri pomeridiani (4 e 5 -ore 14.00-17.00) 8 incontri al mattino dal mercoledì al venerdì (9.00- 12.00)
Lingua madre	Facciamo teatro	Classi Primaria Vena	Maggio-Giugno	Lunedì e venerdì 13.30-16.30
Lingua inglese	Tell me now	Classi terze e quarte Maida	Giugno	14.00-17.00
Lingua inglese	Tell me now 2	Classi terze e quarte San Pietro a Maida	Maggio	Lunedì-Mercoledì- Venerdì 14.00-17.00

DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto, in linea con la mission dell'Istituto e con le priorità e i traguardi del RAV, in risposta ai reali bisogni formativi dei discenti emersi da un'attenta lettura del contesto ambientale e più ampiamente dalle caratteristiche dell'odierna società, nasce con l'intento di garantire a tutti lo sviluppo di una solida preparazione iniziale attraverso attività che favoriscano lo sviluppo delle competenze di base necessarie alla crescita e formazione individuale, alla partecipazione attiva alla vita sociale e, in prospettiva futura, all'inserimento nel mondo del lavoro, puntando principalmente a compensare situazioni di svantaggio socio-culturale.

I destinatari, infatti, sono gli alunni che necessitano di essere supportati sul piano motivazionale e che fanno fatica ad ottenere risultati positivi all'interno della didattica quotidiana.

Per promuovere i processi di conoscenza, motivazione e crescita e per rendere più interessanti e coinvolgenti i percorsi, si ricorrerà ad approcci didattici innovativi.

Le metodologie innovative e collaborative previste, il carattere laboratoriale delle proposte, la coerenza con le tematiche curriculari e l'utilizzo delle tecnologie in chiave creativa sono fattori di inclusione, motivazione e di sviluppo delle competenze trasversali.

DESCRIZIONE DEI MODULI

C'ERA UNA VOLTA

Il modulo di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative si snoda attraverso lo sviluppo di attività fonologiche e metafonologiche, mediante la rielaborazione delle fiabe, e permette di affrontare con sicurezza il percorso della letto-scrittura e quindi il problema emergente dei disturbi specifici dell'apprendimento in un'ottica di prevenzione. Infatti i destinatari di tale percorso sono gli alunni delle classi seconde.

Inoltre attraverso la narrazione l'allievo vivrà esperienze altamente educative sul piano cognitivo, affettivo, creativo e linguistico e verrà favorita altresì la promozione di competenze relazionali, comunicative e presociali specie attraverso le metodologie didattiche del cooperative learning e peer tutoring. L'intervento sarà realizzato in ambienti innovativi cooperativi e ricchi di stimolo, con l'utilizzo di metodologie didattiche ludiche ed esperienziali.



FACCIAMO TEATRO

Il Teatro è un prezioso strumento pedagogico che aiuta le alunne e gli alunni ad integrarsi, a padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non verbale, a star bene con gli altri, ad acquisire fiducia nei propri mezzi e in se stessi. Tutto ciò in uno spazio protetto quale può rivelarsi il laboratorio teatrale.

Il modulo consiste nella lettura di un testo per bambini, nella sua rielaborazione orale, nella stesura di un copione e nella messa in scena di uno spettacolo teatrale.

Scopo del progetto è valorizzare ogni tipo di linguaggio utilizzato dal teatro., dando prevalente importanza all'uso della lingua italiana e offrendo così una maggiore possibilità di inclusione alle bambine ed ai bambini di madre lingua straniera e con bisogni educativi specifici.

Si ricorrerà a metodologie educativo-didattiche innovative, quali il cooperative learning, il peer teaching, il role playing, il brain storming e il learning by doing.

TELL ME NOW

Il percorso formativo proposto è orientato all'approfondimento dei contenuti curricolari della lingua inglese ma anche allo studio dell'Inglese come unica via di comunicazione, sdoganata dalle sole regole grammaticali e adoperata nella sua valenza di utilizzo quotidiano, vivo e ricco di intonazioni.

Il modulo, infatti, si propone di:

- offrire un ulteriore spazio di socializzazione e lavoro di gruppo.
- conoscere grammatica, lessico e pronuncia della lingua inglese
- sviluppare abilità di Speaking and Interacting

L'approccio alla lingua inglese avverrà principalmente attraverso il gioco perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere. L'approccio laboratoriale ludico e interattivo facilita l'apprendimento, perché promuove esperienze concrete e motivanti e l'interazione con i compagni e l'insegnante. "Tell me and I will forget. Show me and I may remember. Involve me and I will understand."

Sarà effettuato un esame finale, finalizzato all'acquisizione della certificazione linguistica (L2) per gli alunni che hanno raggiunto le competenze previste dal livello di certificazione.

Ogni modulo ha una durata di 30 ore e si svolgerà indicativamente nel periodo, nei giorni e negli orari indicati. Per motivi organizzativi o per eventuali recuperi di lezioni perse, alcuni incontri potranno svolgersi in altre date. I moduli "C'era una volta" di lingua madre e "Tell me now" di lingua inglese si svolgeranno a partire dal termine delle attività didattiche. Gli altri moduli inizieranno nel mese di maggio in orario pomeridiano, secondo il calendario proposto dalle docenti, e alcuni moduli proseguiranno in orario antimeridiano a partire dal termine delle attività.

Ad ogni modulo potranno partecipare circa 25 alunni delle classi indicate.

La partecipazione ai moduli è gratuita.

Per l'iscrizione degli alunni ai moduli i genitori dovranno inviare le domande di adesione entro le ore 13,00 del 05/05/2024, tramite mail all'indirizzo czic82900n@istruzione.it o con consegna a mano agli uffici di segreteria, utilizzando esclusivamente i modelli allegati.

Ove le domande di iscrizione pervenute fossero superiori a quelle ammissibili (circa 25), si procederà alla selezione degli ammessi tenendo conto dei seguenti criteri:

- Rispetto del target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ciascun modulo
- Disponibilità dichiarata a partecipare per l'intera durata del corso
- Indicazione del Consiglio di classe (tramite il Coordinatore) in merito a: - Interesse per le attività previste nel modulo - Presumibili riscontri positivi dalla frequenza delle attività - Situazioni di svantaggio o disagio note alla scuola
- Data di presentazione della domanda di partecipazione

Nel caso di domande in eccedenza si predisporrà una lista d'attesa alla quale attingere in caso di rinunce.

A coloro che si iscriveranno al corso è richiesto l'impegno ad una frequenza costante.



Il presente provvedimento ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, viene pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.istitutocomprensivomaida.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sabrina GRANDE



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale