



***Istituto Comprensivo Statale  
Maida (CZ)***

***Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale***

Sedi di Maida, Vena di Maida, San Pietro a Maida

Via Ottorino De Fiore - 88025 Maida (CZ)

C.M. CZIC82900N / C.F. 82007130790

e-mail [czic82900n@istruzione.it](mailto:czic82900n@istruzione.it)

pec [czic82900n@pec.istruzione.it](mailto:czic82900n@pec.istruzione.it) Tel. 0968/751016

Maida, 11.03.2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - -MAIDA  
Prot. 0001246 del 11/03/2024  
VII (Uscita)

All'Albo  
Al Sito WEB  
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE TRA IL PERSONALE DOCENTE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Titolo Progetto: **COM**prendo **PE**nso **TEN**dendo lo **ZA**ino

CUP: **F74D23002480001** - Importo autorizzato € 29.810,00

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-138**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.l. 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il CCNL relativo al personale del Comparto Istruzione vigente;

**VISTA** la nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

**CONSIDERATO** che il MIM, con le risorse residue del PON “Per la scuola” 2014-2020 da destinare alle scuole primarie delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell’INVALSI, ha inteso dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 32 del 11/12/2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 81 del 26/10/2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** l’assegnazione deL CUP – Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;

**VISTA** la candidatura n. 1091291 del 17/01/2024;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**VISTA** l'autorizzazione progetto del 05/02/2024 Prot. AOOGABMI-16058 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

**VISTO** il provvedimento del Dirigente Scolastico, prot. n. 811 in data 22/02/2024, di assunzione nel bilancio dell'e.f. 2024 del progetto di investimento pubblico 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-138;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le spese previste per ogni modulo;

**VISTA** la documentazione prodotta per espletare le fasi di avvio dei progetti, pubblicata sul sito della scuola;

**RITENUTO** necessario provvedere al reclutamento di appropriate figure professionali per lo svolgimento di tutte le attività relative alla realizzazione del progetto autorizzato e dei moduli previsti;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” prot. n. 1498 del 9/02/2018 che prevedono la possibilità di effettuare la selezione delle figure professionali utili alla realizzazione degli interventi di investimento pubblico prima all'interno dell'istituzione scolastica anche mediante “designazione diretta degli organi collegiali”;

**VISTO** il “REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 approvato con delibera del C.I. n. 53 del 22.11.2021;

**VISTO** il decreto prot. n. 1100 del 06/03/2024, che definisce l'avvio delle procedure di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui trattasi;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determinazione,

## EMANA

Il presente avviso rivolto al personale interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze, per l'individuazione dei docenti da utilizzare per la realizzazione del progetto PON di cui alla Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020.

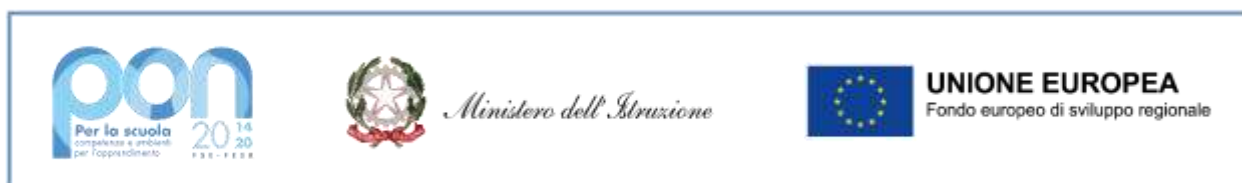
### Art. 1 – MODULI FORMATIVI AUTORIZZATI

Le attività previste riguarderanno la realizzazione dei moduli formativi autorizzati dal MM per il progetto dal titolo: “**COM**prendo **PE**nso **TEN**dendo **lo ZA**ino” codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-138, indicati nella seguente tabella:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Classi interessate
10.2.2A	Lingua madre	C'era una volta	Classi seconde Primaria Maida
10.2.2A	Lingua madre	C'era una volta 2	Classi seconde Primaria San Pietro a Maida
10.2.2A	Lingua madre	Facciamo teatro	Classi Primaria Vena
10.2.2A	Lingua inglese	Tell me now	Classi terze e quarte Primaria Maida
10.2.2A	Lingua inglese	Tell me now 2	Classi terze e quarte Primaria San Pietro a Maida

### DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto, in linea con la mission dell'Istituto e con le priorità e i traguardi del RAV, in risposta ai reali bisogni formativi dei discenti emersi da un'attenta lettura del contesto ambientale e più ampiamente dalle caratteristiche dell'odierna società, nasce con l'intento di garantire a tutti lo sviluppo di una solida preparazione iniziale attraverso attività che favoriscano lo sviluppo delle competenze di base necessarie alla crescita e



formazione individuale, alla partecipazione attiva alla vita sociale e, in prospettiva futura, all'inserimento nel mondo del lavoro, puntando principalmente a compensare situazioni di svantaggio socio-culturale.

I destinatari, infatti, sono gli alunni che necessitano di essere supportati sul piano motivazionale e che fanno fatica ad ottenere risultati positivi all'interno della didattica quotidiana.

Per promuovere i processi di conoscenza, motivazione e crescita e per rendere più interessanti e coinvolgenti i percorsi, si ricorrerà ad approcci didattici innovativi.

Le metodologie innovative e collaborative previste, il carattere laboratoriale delle proposte, la coerenza con le tematiche curriculari e l'utilizzo delle tecnologie in chiave creativa sono fattori di inclusione, motivazione e di sviluppo delle competenze trasversali.

## **DESCRIZIONE DEI MODULI**

### **C'ERA UNA VOLTA**

Il modulo di potenziamento delle competenze linguistico-comunicative si snoda attraverso lo sviluppo di attività fonologiche e metafonologiche, mediante la rielaborazione delle fiabe, e permette di affrontare con sicurezza il percorso della letto-scrittura e quindi il problema emergente dei disturbi specifici dell'apprendimento in un'ottica di prevenzione. Infatti i destinatari di tale percorso sono gli alunni delle classi seconde.

Inoltre attraverso la narrazione l'allievo vivrà esperienze altamente educative sul piano cognitivo, affettivo, creativo e linguistico e verrà favorita altresì la promozione di competenze relazionali, comunicative e presociali specie attraverso le metodologie didattiche del cooperative learning e peer tutoring. L'intervento sarà realizzato in ambienti innovativi cooperativi e ricchi di stimolo, con l'utilizzo di metodologie didattiche ludiche ed esperienziali.

### **FACCIAMO TEATRO**

Il Teatro è un prezioso strumento pedagogico che aiuta le alunne e gli alunni ad integrarsi, a padroneggiare strumenti e modalità di espressione verbale e non verbale, a star bene con gli altri, ad acquisire fiducia nei propri mezzi e in se stessi. Tutto ciò in uno spazio protetto quale può rivelarsi il laboratorio teatrale.

Il modulo consiste nella lettura di un testo per bambini, nella sua rielaborazione orale, nella stesura di un copione e nella messa in scena di uno spettacolo teatrale.

Scopo del progetto è valorizzare ogni tipo di linguaggio utilizzato dal teatro., dando prevalente importanza all'uso della lingua italiana e offrendo così una maggiore possibilità di inclusione alle bambine ed ai bambini di madre lingua straniera e con bisogni educativi specifici.

Si ricorrerà a metodologie educativo-didattiche innovative, quali il cooperative learning, il peer teaching, il role playing, il brain storming e il learning by doing.

### **TELL ME NOW**

Il percorso formativo proposto è orientato all'approfondimento dei contenuti curriculari della lingua inglese ma anche allo studio dell'Inglese come unica via di comunicazione, sdoganata dalle sole regole grammaticali e adoperata nella sua valenza di utilizzo quotidiano, vivo e ricco di intonazioni.

Il modulo, infatti, si propone di :

- offrire un ulteriore spazio di socializzazione e lavoro di gruppo.
- conoscere grammatica, lessico e pronuncia della lingua inglese
- sviluppare abilità di Speaking and Interacting

L'approccio alla lingua inglese avverrà principalmente attraverso il gioco perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere. L'approccio laboratoriale ludico e interattivo facilita l'apprendimento, perché promuove esperienze concrete e motivanti e l'interazione con i compagni e l'insegnante. "Tell me and I will forget. Show me and I may remember. Involve me and I will understand."

Sarà effettuato un esame finale, finalizzato all'acquisizione della certificazione linguistica (L2) per gli alunni che hanno raggiunto le competenze previste dal livello di certificazione.

## Art. 2 – FIGURE RICHIESTE

Sono richieste le seguenti figure professionali:

Esperto	n. 5 per 30 ore a modulo
Tutor	n. 5 per 30 ore a modulo
Figura aggiuntiva	n.5 per 20 ore a modulo

## Art. 3 - COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

### ESPERTO :

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli alunni, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
4. Inserire nella piattaforma on line GPU gli adempimenti di propria competenza;
5. Definire ed inserire in GPU:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne;
6. Produrre il materiale didattico necessario allo svolgimento dell'intervento;
7. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
8. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
9. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### TUTOR:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

### FIGURA AGGIUNTIVA

1. Facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti collaborando con il Tutor e l'Esperto nella conduzione delle attività del modulo;
2. Programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il docente tutor e con il docente esperto, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;

3. Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano nel sistema di monitoraggio dei piani;
4. Annotare tipologia, data e orario in tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
5. Svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto.
6. La figura aggiuntiva è tenuta, inoltre, a conoscere e applicare le linee guida e a utilizzare la piattaforma on-line per tutte le attività connesse alla programmazione del progetto.

#### **Art. 4 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

I moduli potranno essere svolti a partire dal mese di aprile 2024 e dovranno essere completati entro il mese di giugno 2024. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Come previsto nella lettera di autorizzazione del progetto, le attività formative dovranno essere realizzate e concluse entro il termine ultimo del 31 agosto 2024, data massima per effettuare la Chiusura del Progetto in GPU tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto".

#### **Art. 5 – REQUISITI RICHIESTI**

Il presente provvedimento è aperto al solo personale interno. Per aver accesso alla selezione il personale dovrà essere in servizio nell'Istituto al momento dell'inoltro della candidatura e del conferimento dell'incarico. Gli aspiranti all'attribuzione dell'incarico dovranno possedere i requisiti di carattere generale:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, e godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Per aver accesso alla selezione, gli aspiranti dovranno inoltre possedere i seguenti prerequisiti:

- possedere comprovate competenze in ordine al compito da svolgere
  - possedere comprovate competenze didattiche in ordine alla tipologia del modulo da svolgere (esperti).
- In particolare, per accedere alla selezione di esperto dei moduli di Lingua Inglese, viste le disposizioni dell'Autorità di gestione, è attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" almeno di livello C1 rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Solo nel caso di assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

## **Art. 6 - MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE**

Per manifestare il proprio interesse, i docenti in servizio nel Comprensivo dovranno produrre la propria candidatura, redatta sugli appositi modelli allegati al presente avviso e reperibili sul sito [www.istitutocomprensivomaida.edu.it](http://www.istitutocomprensivomaida.edu.it), consegnandola a mano presso la segreteria della scuola oppure tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail [czic82900n@istruzione.it](mailto:czic82900n@istruzione.it)

Sul plico contenente l'istanza di partecipazione e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE PERSONALE DOCENTE- Progetto PON/FSE "Agenda SUD".

Non saranno prese in considerazione domande di docenti non in servizio nel Comprensivo al momento di approvazione della candidatura.

L'istanza di partecipazione e gli allegati di seguito indicati dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 18 marzo 2024:

- Domanda di ammissione debitamente compilata in ogni parte e firmata in calce (Allegato A)
- Scheda di autovalutazione, debitamente compilata e sottoscritta, relativa all'attribuzione del punteggio (Allegato B);
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (Allegato C);
- Curriculum vitae del candidato in formato europeo attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura;
- Proposta progettuale (Allegato D - solo per gli aspiranti al ruolo di ESPERTO);
- Copia del documento di identità valido alla data della domanda.

Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Allegato B.

E' ammessa la partecipazione anche a più moduli.

## **Art. 7 - VALUTAZIONE COMPARATIVA DELLE ISTANZA PERVENUTE**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, che provvederà alla valutazione dei curricula sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi riportati negli Allegati B specifici per ogni tipologia di incarico. La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e riportato nella scheda di autovalutazione (All. B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. A parità di punteggio prevale lo status di docente a tempo indeterminato e in subordine precede il candidato più giovane.

## **Art. 8 - ATTRIBUZIONE INCARICHI**

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Trascorsi 5 (cinque) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva. L'esito della selezione sarà affisso all'albo della scuola.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente affidato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in questa eventualità, il Dirigente Scolastico, ove la candidatura sia ritenuta valida e rispondente ai requisiti richiesti, provvederà direttamente alla pubblicazione dell'esito della selezione ed al conferimento dell'incarico. Inoltre, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria..

Il Dirigente Scolastico si riserva, inoltre, la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

In caso di mancata attivazione del progetto/modulo, la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.



## Art.9 - COMPENSI

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Stato
ESPERTO	30 ore per modulo	€ 70,00
TUTOR	30 ore per modulo	€ 30,00

Figura professionale	Alunni	Compenso orario Lordo Stato
FIGURA AGGIUNTIVA	20	€600.00 (30€ *20 alunni)

Il compenso, inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, sarà determinato alla conclusione del modulo/progetto proporzionalmente alle ore effettivamente prestate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di alunni inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte del MM.

## Art. 10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico/economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 integrato con le modifiche introdotte dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati.

L'informativa sul trattamento è pubblicata sul sito web istituzionale dell'Istituto alla pagina [Privacy Policy - I.C.S. MAIDA \(istitutocomprensivomaida.it\)](#)

## Art. 11 - RUP

Il RUP è il Dirigente Scolastico GRANDE Sabrina

## Art. 12 – PUBBLICIZZAZIONE

Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza, tramite affissione all'Albo sul sito istituzionale della Scuola, all'indirizzo [www.istitutocomprensivomaida.edu.it](http://www.istitutocomprensivomaida.edu.it)

## Art. 13 - NORME FINALI

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. L'istituzione scolastica si riserva la possibilità di revocare in tutto o in parte il presente Avviso e tutti gli atti conseguenti con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. In tale evenienza gli interessati si impegnano a non pretendere alcuna rivendicazione. Gli interessati nel partecipare al presente Avviso, lo accettano incondizionatamente nella sua interezza.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del contratto, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi delle condizioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza e numero minimo di alunni previsto.

Si allega:

Allegato A: domanda di partecipazione alla selezione

Allegato B: scheda di autovalutazione (esperto, esperto madrelingua inglese, tutor, figura aggiuntiva)

Allegato C: dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

Allegato D: schema di proposta progettuale (esperto)

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Sabrina GRANDE



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo europeo di sviluppo regionale