

Ambienti Didattici Innovativi per le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Maida.

Grandissima emozione e festa di colori nei plessi della scuola dell'Infanzia di Maida, di Vena, di Carpitone e Giardini di S. Pietro dell'Istituto Comprensivo di Maida, a conclusione dei lavori previsti dal bando PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia (Asse V - Priorità d'investimento: 13i – FESR), lanciato con l'**Avviso pubblico Prot. 38007 del 27 maggio 2022**, finalizzato alla realizzazione **di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali**, alla creazione o all'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi.

Una piacevolissima atmosfera è quella che, da qualche giorno, si percepisce tra le sezioni delle nostre scuole dell'Infanzia, dopo la chiusura dei lavori che hanno interessato l'Istituto Comprensivo di Maida, in seguito all'adesione al PON, fortemente voluto per rispondere alla volontà ed all'esigenza di progettare nuovi spazi educativo-didattici in grado di supportare metodologie innovative, attive e inclusive, capaci di garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali ai bambini ed alle bambine nei diversi campi di esperienza, nel pieno rispetto dei dettami ministeriali relativi alle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'Infanzia e per il Primo ciclo di istruzione. Gli interventi programmati dalla nostra scuola hanno consentito la trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'Infanzia, attraverso il potenziamento e l'arricchimento degli spazi didattici preesistenti, prestando particolare attenzione al pieno soddisfacimento del fine ultimo dell'iniziativa, ossia quello di favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei piccoli utenti, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche e delle proprie potenzialità in fatto di relazione, autonomia, creatività e apprendimento. Gli interventi messi in atto hanno inteso proporre nuove opportunità formative, all'insegna dell'inclusione e della partecipazione di tutti. In particolare, nelle nostre scuole dell'Infanzia i nuovi spazi d'apprendimento hanno privilegiato l'alfabetizzazione tecnologica e digitale, per favorire l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico, nel problem solving, nel pensiero computazionale, attività che saranno regolarmente inserite nell'ordinaria azione didattica, nell'intento di favorire le pratiche più efficaci ed appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere a tutto tondo, all'interno di nuovi ambienti esperienziali. I lavori ultimati restituiscono ai piccoli utenti, alle loro famiglie, ai docenti, alla comunità educante tutta una veste nuova che, attraverso la flessibilità di setting educativi, consente una variabilità organizzativa capace di offrire una maggiore motivazione all'apprendimento: ogni sezione dispone di schermi interattivi con App dedicate che consentono non solo il collegamento alla rete, ma diventano una preziosa fonte per il potenziamento dei linguaggi espressivi, attraverso una varietà di azioni didattiche ed educative: si scrive, si disegna e si riproducono immagini sulla lavagna interattiva, si fanno attività di coding, giochi matematici adatti all'età del gruppo, si gioca a memory con l'alfabeto o con vari soggetti e si ascoltano audio storie sia in lingua italiana che in lingua inglese, in linea con l'idea di dare maggiore elasticità all'apprendimento dei nostri bambini, a partire da quelli che hanno varcato per la prima volta la soglia della scuola. La realizzazione dei nuovi ambienti d'apprendimento ha visto realizzarsi concretamente la mission del nostro Istituto suscitando, sin da subito, un effetto molto positivo, grazie alla creazione di un ambiente accogliente, motivante e funzionale sia per i piccoli che possono mettere in gioco il loro sapere, partecipando attivamente e sentendosi protagonisti del processo di apprendimento. che per gli adulti che hanno avuto anche la possibilità di nuove opportunità formative, indispensabili per utilizzare al meglio e in maniera efficace e produttiva i nuovi ambienti didattici, rivestendo il ruolo di organizzatori e registi del lavoro dei bambini, stimolando in maniera costruttiva i processi di apprendimento.