

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il presente protocollo integra il Regolamento interno della Scuola dell'Infanzia e il Regolamento d'Istituto ed entra in vigore a partire dall'anno scolastico 2022/23. Resta valido fino a successiva modifica, deliberata dagli Organi Collegiali deputati.

Per **Alunni Anticipatari** si intendono i nati entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione.

In base all'articolo 2.2 del Regolamento n. 89/2009 sono ammessi alla Scuola dell'Infanzia anche i bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione.

Il Protocollo di Accoglienza, documento che predispone ed organizza l'inserimento scolastico degli alunni anticipatari della Scuola dell'Infanzia, nasce dall'esigenza di assumere atteggiamenti educativi specifici in relazione all'arrivo di questa utenza.

Tale documento prevede:

- 1) la costituzione di un gruppo di lavoro per l'accoglienza / inserimento dei bambini anticipatari formato dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia e coordinato dalla Funzione strumentale dell'Area PTOF;
- 2) Contiene indicazioni riguardanti l'inserimento a scuola degli alunni anticipatari;
- 3) Mira al raggiungimento delle seguenti finalità educative:
 - ✓ favorire un clima d'accoglienza nella scuola;
 - ✓ sostenere i bambini anticipatari nella fase dell'adattamento, prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
 - ✓ costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

PREMESSA

-Visto che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo, che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra la scuola e le famiglie,

-Visto che l'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età,

-Considerato che per non creare un servizio inadeguato, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età,

si elabora il seguente protocollo di accoglienza.

Criteri per accogliere e inserire i bambini anticipatari:

- 1) L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato al conseguimento di una certa autonomia del bambino nelle condotte di base (deambulazione, alimentazione, uso dei servizi igienici). Nel caso in cui dovesse essere strettamente necessario, le insegnanti avvisano la famiglia della necessità di cambiare il/la proprio/a figlio/a, in quanto la scuola non dispone di personale ausiliario con le mansioni di assistenza, necessarie per fronteggiare tali situazioni e di locali e dotazioni idonee per rispondere a tali esigenze;
- 2) I bambini anticipatari possono frequentare a partire dal mese di gennaio;
- 3) La frequenza avverrà con il solo turno antimeridiano (prima uscita dopo il pasto), fino all'acquisizione di maggiore autonomia ;
- 4) Ogni sezione sarà formata da una percentuale del 90% di bambini in età regolare e dal restante 10% di bambini anticipatari;
- 5) Nelle classi ove è presente un alunno diversamente abile, con gravi patologie, non saranno accolti alunni anticipatari;
- 6) A parità di punteggio tra gli anticipatari, avranno precedenza i bambini nati prima.
- 7) L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale, seguendo i criteri elaborati dal Collegio dei Docenti;

Il presente "Protocollo di accoglienza per gli alunni anticipatari della Scuola dell'Infanzia" è uno strumento di lavoro e come tale deve rispondere alle esigenze della Scuola.

